

דף למנחה קבוצת מיקוד לתלמידים

פתיחה

1. סבב היכרות קצר - כל משתתף מציג את עצמו בקצרה

2. הצגת מטרת הפגישה ומהלך הפגישה

להלן ניסוח אפשרי של מטרת הפגישה:

מטרת הפגישה היא ללמוד על **הלמידה וההוראה** בבית הספר מנקודת המבט שלכם. ההנחה שלנו היא ש"דברים שרואים משם לא רואים מכאן" ושאם אנחנו רוצים לדעת יותר על הלמידה בבית הספר, אתם, התלמידים, תהיו מקור מידע חשוב. אתם מוזמנים בשיחה הזאת לספר על הלמידה וההוראה בבית הספר מזווית הראייה שלכם ולתאר אותן. אין כאן "נכון" ו"לא נכון": חשוב לנו לשמוע קולות שונים ומגוונים.

3. הסבר הכללים לניהול השיחה בקבוצה:

- חשוב לכבד את דעותיהם של אחרים.
- צריך להימנע משיחות פרטיות במהלך הדיון.
- המפגש נועד להשיג תמונת מצב כללית של ההוראה והלמידה, לכן חשוב להימנע מהתייחסות אישית/שמית למורים או לתלמידים אחרים. לעומת זאת אפשר להתייחס למקצועות.

מהלך הדיון

- כל שאלה תידון בנפרד; המנחה ינהל את הזמן ויחליט על סיום דיון בשאלה אחת ומעבר לשאלה נוספת. חשוב לתת זמן למחשבה ולהקל על התלמידים [חשבו למשל על...].
- התאימו את השאלות ואת המתודה לגיל התלמידים בקבוצת המיקוד.
- חשוב להשתמש באינטראקציה בתוך הקבוצה בתור משאב: לא כדאי להסתפק בסבבים שבהם כל אחד מביע את דעתו בנפרד; רצוי לאפשר ואף לעודד דיון, דו-שיח וחילופי דברים בקבוצה, כדי להרוויח את הידע שנוצר ומתפתח בעת דיון קבוצתי.

שאלות מנחות לדיון

פתיחה: תארו חוויית למידה טובה שחוויתם בבית הספר. נסו להסביר מה בחווייה זו היה טוב.

הצעה אחרת לשאלה הראשונה (לפי בחירת המנחה):

- ציירו ציור המתאר חווייה של למידה טובה.
- אחרי פעילות הציור כל אחד יתאר ויסביר את הדימוי שצייר.

להלן מבחר שאלות מהן תוכלו לבחור ולתכנן את הדיון בקבוצה:

- ספרו על חווית למידה לא מוצלחת
- אילו דרכי למידה אתם מעדיפים\חשים שתורמים לכם?
- אילו דרכי למידה מקשות עליכם\אתם חשים שפחות לומדים בהן?
- מיהו בעיניכם תלמיד טוב?
- מיהו מורה טוב?
- מה יכולים המורים לעשות כדי להפוך את הלמידה למעניינת ומהנה?
- מה מניע אתכם ללמוד? מה חשוב לכם בלימודים?
- מה מפריע לכם ללמוד? מה מקשה עליכם?
- מה הופך שיעור לשיעור טוב? מה יכולים המורים לעשות כדי שהלמידה תהיה מעניינת או מוצלחת יותר?
- מה הדברים החשובים או הבולטים שלמדתם בשבוע האחרון? בחודש האחרון? בשנה האחרונה?
- אם הייתם יכולים לארגן ולהחליט כיצד לומדים בבית הספר (בהנחה שהמטרות נשארות זהות) - מה הייתם מציעים לעשות?
- האם אתם מקבלים בביתה ספר גם כלים ללמידה (לומדים איך ללמוד טוב יותר)?
- תוכלו לבחור להוסיף שאלו משלכם בנושאים מתחום ההוראה והלמידה שמעניינים אתכם, או מבטאים מטרה ייחודית של בית הספר.

סיכום

- בשלב זה יאמר כל משתתף משפט סיכום (משפט זה יכול לחזור על משהו שכבר אמר והיה רוצה להדגיש; הוא יכול להעלות דבר נוסף שחשוב לדובר, להביע התייחסות קצרה לכל המפגש וכדומה).
- אפשר לעשות סבב שאלות: מה חשבתם על חוויית ההשתתפות בקבוצת דיון? במה תרמה לכם? בסיום יודה המנחה לתלמידים על השתתפותם בדיון.